

天河区人大常委会对《关于天河区职业技能人才培育工作情况的报告》的审议意见

2025年9月29日，广州市天河区第十届人民代表大会常务委员会第五十三次会议听取和审议了区政府副区长邓萍所作的《关于天河区职业技能人才培育工作情况的报告》，现将审议意见综合如下：

常委会组成人员认为，区政府及有关部门能认真贯彻落实习近平总书记关于人才工作的重要论述，立足区域产业发展需求，扎实推进职业技能人才培育工作，着力在完善政策体系、搭建培训平台、创新培训模式等方面下功夫，重点推进“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三项工程，深入开展职业技能提升行动，积极构建产教融合新机制，全区技能人才培养工作取得显著成效，培养了一大批高素质技能人才，为促进就业创业、服务产业发展提供了有力支撑。

常委会组成人员指出，目前天河区职业技能人才培养工作中仍存在问题，如重点群体参训积极性不高、校企对接不畅等问题。区政府要坚持问题导向，采取有力措施，加快推进职业技能人才培养工作迈上新台阶。

常委会组成人员提出如下建议：

一、切实提高政治站位，充分认识职业技能人才培养工作的重要意义。要进一步提高政治站位，深刻领会新时代人才工作新

理念新战略新举措，准确把握人才工作对于服务和促进天河高质量发展的重大意义，切实增强责任感、使命感和紧迫感，把职业技能培训摆在更加突出的位置，以更高标准、更实举措推动职业技能人才培育工作取得新成效。

二、优化培训服务，提升重点群体参训积极性。相关职能部门联合街道、产业园区等单位，深入开展需求调研，通过问卷调查、走访座谈等方式，全面摸清辖内失业人员、“村改居”居民、高校毕业生等重点群体的培训意愿和技能短板，建立需求清单，精准制定培训方案。针对学历较低、就业观念相对保守的群体，可重点开设养老护理、家政服务门槛低、需求大、见效快的实用技能课程，同时通过身边人成功就业增收的真实案例进行宣传，增强培训吸引力。对于失业人员和“村改居”居民，应结合其实际情况，开发灵活就业技能、社区服务等贴近生活的培训项目；对于高校毕业生，则要注重提升培训含金量，开发新兴产业、数字经济相关课程，并建立培训与职业技能等级考试、优质岗位衔接机制。此外，不断创新激励机制，将培训效果与就业服务、社会保障等政策挂钩，进一步调动重点群体的参训积极性。

三、深化政校企协同，提升职业技能人才培养实效。充分发挥天河区职业教育资源优势，构建“政府引导、校企协同、产教融合”的职业技能人才培养新机制。重点整合区内职业技能培训院校和龙头企业资源，以天河人才港为枢纽，搭建智能化校企对接服务平台，通过大数据分析实现岗位需求与人才供给的精准匹

配，借鉴校园招聘会成功经验，常态化开展线上线下供需对接活动。建立常态化对接机制，通过定期召开政、校、企三方联席会议、举办行业专场对接会等形式，促进校企深度交流合作。着力推动“订单式”人才培养模式，支持企业与院校共建实训基地、联合开发实用课程，实现人才培养与产业需求的无缝衔接。创新校企合作形式，通过开展技能竞赛、组织师资互聘等方式深化产教融合，打造“教学—实训—就业”一体化培养体系。同时建立动态反馈机制，定期评估合作成效，持续优化人才培养方案，为天河区高质量发展提供精准匹配的技能人才支撑。

四、广泛开展职业技能竞赛，弘扬工匠精神。立足天河区产业发展需求，构建覆盖重点产业、贯穿人才成长全周期的竞赛体系，通过举办区级职业技能大赛、组织参加各级赛事，为技能人才搭建展示才华的舞台。要注重竞赛成果转化，将竞赛标准与职业标准相衔接，竞赛内容与培训课程相融合，推动龙头企业与职业院校共建竞赛训练基地，形成“以赛促学、以赛促训”的良性循环。同时要完善激励机制，对获奖选手在职业发展、人才待遇等方面给予政策倾斜，鼓励企业将竞赛成绩与员工晋升挂钩。并通过新媒体广泛宣传技能人才的重要作用和突出贡献，传播技能文化能人才的成长故事，在全社会营造尊重技能、崇尚工匠精神的良好氛围，充分发挥先进典型引领带动作用，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。